

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет економіки та управління
Кафедра обліку і оподаткування

СИЛАБУС

вибіркового освітнього компонента

ІНФОРМАЦІЙНІ УПРАВЛІНСЬКІ І КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії
спеціальності 071 Облік і оподаткування
освітньо-наукової програми Облік і оподаткування

Силабус освітнього компонента ІНФОРМАЦІЙНІ УПРАВЛІНСЬКІ І КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня, галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 071 Облік і оподаткування, за освітньо-науковою програмою Облік і оподаткування

Розробник: Тетяна ШМАТКОВСЬКА, доцент кафедри обліку і оподаткування, кандидат економічних наук, доцент

Силабус погоджено:

Гарант ОНП Облік і оподаткування



Ірина САДОВСЬКА

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування

протокол № 7 від 13 січня 2025 р.

Завідувач кафедри:



Ірина САДОВСЬКА

I. Опис освітнього компонента для очної (денна, вечірня) форми навчання

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Очна (денна, вечірня) форма здобуття освіти	Галузь знань: 07 Управління та адміністрування, 071 Облік і оподаткування Облік і оподаткування Облік і оподаткування третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти	Вибіркова
Кількість годин – 120		Рік навчання – 1-ий
		Семестр 1-ий_
		Лекції 10 год.
Кількість кредитів – 4		Лабораторні 14 год.
		Самостійна робота 86 год.
ІНДЗ: немає		Консультації 10 год.
Форма контролю: залік		
Мова навчання		Українська

II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я, по батькові – Шматковська Тетяна Олександрівна

Науковий ступінь – кандидат економічних наук

Вчене звання – доцент

Посада – доцент кафедри обліку і оподаткування

Контактна інформація: +38-03322-2-421-45, Shmatkovska.Tetyana@vnu.edu.ua

Дні занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація освітнього компонента.

Силабус освітнього компонента Інформаційні управлінські і комунікаційні технології складений відповідно до навчального плану підготовки здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 071 Облік і оподаткування освітньої програми Облік і оподаткування.

Освітній компонент Інформаційні управлінські і комунікаційні технології спрямований на формування у здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності Облік і оподаткування системи знань, умінь і практичних навиків роботи у сучасних інформаційних системах, що використовуються для забезпечення процесів автоматизації в професійній діяльності здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня.

Концепція викладання

Основну й найголовнішу інформацію здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії отримають на лекційних заняттях. Залежно від обсягу та складності матеріалу на лекціях викладач застосовуватиме пояснювально-ілюстративний метод та / або метод проблемного викладення. Окрім того, послуговуватиметься такими методиками, як розповідь, пояснення,

бесіда. Результативність практичних занять забезпечуватимуть частково-пошуковий та / або репродуктивний методи, індивідуально-групова форма діяльності й ін.

Упродовж усього семестру викладач відповідатиме на запитання аспірантів, надаватиме консультації. Пріоритетним у навчальному процесі викладач вважає толерантний діалог, повагу до думки кожного, комфорт у спілкуванні, взаєморозуміння. Вислухає поради кожного щодо вдосконалення структури освітнього компонента й практичних завдань.

2. Пререквізити та постреквізити освітнього компонента.

2.1. Пререквізити. Передумовами вивчення даної освітньої компоненти є освітні компоненти освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти. Також дана ОК взаємопов'язана і взаємодоповнює такі дисципліни, що вивчаються на рівні магістратури, як Бухгалтерський облік в управлінні підприємством, Адміністрування податків (вітчизняний і міжнародний контексти), що вкладатимуться одночасно із зазначеною ОК у першому семестрі першого року навчання здобувачів освіти магістерського рівня.

2.2. Постреквізити. Представлена ОК сприятиме комплексному засвоєнню навчального матеріалу, що передбачений до вивчення здобувачами освіти другого (магістерського) рівня та формуванню відповідних навиків та вмінь роботи у спеціалізованих програмних продуктах. Зокрема, вивчення даної ОК сприятиме кращому засвоєнню знань та є передумовою для вивчення таких дисциплін як Організація обліку, контролю, аналізу та оподаткування, Консалтинг в сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування, Організація і методика аудиту.

3. Мета і завдання освітнього компонента.

Метою ОК Інформаційні управлінські і комунікаційні технології є формування системи наукових знань, практичних вмінь і навичок щодо організації і ведення обліково-аналітичного процесу та операцій щодо оподаткування в умовах функціонування сучасних інформаційно-комунікаційних систем та технологій; опрацювання питань побудови інформаційної системи підприємства, як основи організації і функціонування обліково-аналітичної роботи та операцій щодо оподаткування; засвоєння методики формування операцій щодо забезпечення автоматизації обліково-аналітичної діяльності та оподаткування; реалізації їх раціонального інформаційного, технічного, програмного, ергономічного та організаційного забезпечення.

Основними *завданнями* вивчення освітнього компонента Інформаційні управлінські і комунікаційні технології є набуття практичних вмінь та навиків щодо використання сучасних систем обробки обліково-економічної інформації з метою забезпечення організації і ведення обліку, контролю і оподаткування в умовах функціонування сучасних технологій; застосування практичних навиків роботи з сучасними програмними продуктами для забезпечення автоматизації як окремих ділянок, так і всієї сукупності операцій щодо обліково-аналітичного процесу на підприємствах; застосовування необхідного інформаційного, технічного, програмного та організаційного забезпечення сучасної автоматизованої системи обліку, аналізу, контролю та оподаткування у прикладній діяльності з метою реалізації процесу консультування менеджерсько-управлінського персоналу для прийняття вдалих оперативних та стратегічних управлінських рішень.

4. Результати навчання (компетентності).

Опанування освітнього компонента передбачає набуття здобувачем вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) таких загальних (ЗК) і спеціальних (СК) компетентностей та результатів навчання (РН):

При вивченні освітнього компонента Інформаційні управлінські і комунікаційні технології відповідно до освітньої програми здобувач освіти має змогу набути таких компетентностей.

Спеціальність	Загальні компетен-тності (ЗК)	Спеціальні (фахові) компетен-тності (СК)	Результати навчання
1	2	3	4
071 – Облік і оподаткування	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (Тема 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7).	СК03. Здатність вирішувати комплексні завдання функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень з урахуванням соціальних, етичних, правових та економічних проблем (Тема 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7). СК04. Здатність проводити емпіричні дослідження для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування (Тема 1, 2, 3, 7).	РН08. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності (Тема 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7). РН13. Вільно спілкуватися з питань, що стосуються обліку та оподаткування, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому (Тема 1, 2, 3, 7).

5. Освітня карта ОК для очної (денної і вечірньої) форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Формування компетентностей та програмних результатів навчання			Рекомендовані джерела	Кількість годин	Вид навчальної діяльності	Форми і методи навчання	Оцінювання роботи, бали
	ЗК	СК	ПРН					
Змістовий модуль 1. Формування обліково-аналітичної інформації для прийняття ефективних управлінських рішень з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій								
Тема 1. Поняття, класифікація та вибір сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в професійній діяльності	ЗК01.	СК03 СК04	ПР08 ПР13	[1–51]	1	Лекція	Лекція-візуалізація, презентація	–
					2	Лабораторне заняття	Тестові завдання. Доповіді та презентації	2
					12	Самостійна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою: виконання завдань	2
					1	Консультація	х	–
Тема 2. Загальні засади методики оброблення та аналізу інформації із використанням інформаційно-комунікаційних технологій для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання	ЗК01.	СК03 СК04	ПР08 ПР13	[1–51]	2	Лекція	Лекція-візуалізація	–
					2	Лабораторне заняття	Тестові завдання. Розв'язування задач в програмному середовищі. Есе. Доповіді та презентації	2
					12	Самостійна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою: виконання завдань	2
					1	Консультація	х	–
Тема 3. Комп'ютеризація процедур аналізу, аудиту та внутрішнього контролю в системі пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних інформаційних джерел	ЗК01.	СК03 СК04	ПР08 ПР13	[1–51]	2	Лекція	Лекція-візуалізація	–
					2	Лабораторне заняття	Тестові завдання. Робота в програмних продуктах. Есе. Доповіді та презентації	3
					12	Самостійна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою: виконання завдань	3
					2	Консультація	х	–
Поточний контроль змістового модуля 1					Практичні заняття		7	
					Самостійна робота		7	
					Контрольна робота 1		30	

Змістовий модуль 2. Застосування прикладних інформаційно-комунікаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації								
Тема 4. Формування та використання облікової інформації щодо автоматизації обліку, аналізу і контролю основних засобів з використанням сервісних можливостей сучасних програмних продуктів	ЗК01	СК03	ПР08	[1–51]	1	Лекція	Лекція-візуалізація	–
					2	Лабораторне заняття	Тестові завдання. Кейси в програмних продуктах. Доповіді та презентації	3
					12	Самостійна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою: виконання завдань	3
					1	Консультація	х	–
Тема 5. Формування та використання облікової інформації щодо автоматизації обліку, аналізу і контролю праці, заробітної плати та розрахункових операцій у сучасних програмних продуктах в цілях підвищення результативності бізнесу	ЗК01	СК03	ПР08	[1–51]	1	Лекція	Лекція-візуалізація, презентація	–
					2	Лабораторне заняття	Виконання самостійної роботи. Кейси в програмних продуктах. Доповіді та презентації	3
					12	Самостійна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою: виконання завдань та розв’язок практичних завдань	3
					1	Консультація	х	–
Тема 6. Формування та використання облікової інформації щодо автоматизації обліку, аналізу і контролю матеріальних цінностей, виробництва та руху готової продукції у сучасних програмних продуктах в цілях підвищення результативності бізнесу	ЗК01	СК03	ПР08	[1–51]	1	Лекція	Лекція-візуалізація	–
					2	Лабораторне заняття	Експрес- опитування. Кейси в програмних продуктах. Тестування	3
					12	Самостійна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою: виконання завдань	3
					2	Консультація	х	–
Тема 7. Консультування менеджменту підприємства за результатами автоматизації процесу формування фінансової звітності у сучасних програмних продуктах	ЗК01	СК03 СК04	ПР08 ПР13	[1–51]	2	Лекція	Лекція-візуалізація	–
					2	Лабораторне заняття	Тестові завдання. Кейси в програмних продуктах. Доповіді та презентації	4
					14	Самостійна робота	Самостійна робота з навчально-методичною літературою: виконання завдань	4
					2	Консультація	х	–
Поточний контроль змістового модуля 2					Практичні заняття		13	
					Самостійна робота		13	
					Контрольна робота 2		30	
Загальна кількість балів								100

6. Завдання для самостійного опрацювання.

Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) передбачає поєднання прийомів репродуктивного, частково-пошукового та дослідницького методів. Для забезпечення самостійного опанування матеріалу здобувачам запропоновано перелік необхідної навчальної, навчально-методичної літератури, із нею можна ознайомитися в бібліотеці та відповідних сайтах, покликання на які подано в загальному списку джерел.

Самостійна робота з освітнього компонента передбачає: підготовку до аудиторних (практичних) занять; опрацювання лекційного матеріалу; підготовку до усіх видів контролю, виконання індивідуального завдання, яке передбачає розв'язання практичних завдань з використанням сучасних професійних програмних продуктів.

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Тема 1. Поняття, класифікація та вибір сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в професійній діяльності	12
2	Тема 2. Загальні засади методики оброблення та аналізу інформації із використанням інформаційно-комунікаційних технологій для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання	12
3	Тема 3. Комп'ютеризація процедур аналізу, аудиту та внутрішнього контролю в системі пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних інформаційних джерел	12
4	Тема 4. Формування та використання облікової інформації щодо автоматизації обліку, аналізу і контролю основних засобів з використанням сервісних можливостей сучасних програмних продуктів	12
5	Тема 5. Формування та використання облікової інформації щодо автоматизації обліку, аналізу і контролю праці, заробітної плати та розрахункових операцій у сучасних програмних продуктах в цілях підвищення результативності бізнесу	12
6	Тема 6. Формування та використання облікової інформації щодо автоматизації обліку, аналізу і контролю матеріальних цінностей, виробництва та руху готової продукції у сучасних програмних продуктах в цілях підвищення результативності бізнесу	12
7	Тема 7. Консультування менеджменту підприємства за результатами автоматизації процесу формування фінансової звітності у сучасних програмних продуктах	14
Усього годин		86

Питання та завдання для самостійної роботи визначені відповідними темами освітнього компонента й регламентуються методичними рекомендаціями до виконання самостійної роботи.

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо здобувача освіти.

Політика оцінювання здобувача освіти відповідає :

[Положенню про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки.](#)

[Положенню про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки](#)

Аспірант, сумлінно готуючись до практичних занять й *активно* виступаючи на них, а також виконуючи запропоновані викладачем завдання для самостійного опрацювання з

дотриманням *норм академічної доброчесності*, може отримати максимально 100 балів. Мета практичних занять – з'ясувати ступінь засвоєння теоретичного матеріалу та формування вмінь і навичок його застосовувати на практиці.

У разі проведення онлайн-занять (через карантинні заходи, воєнні дії) здобувачі освіти повинні подбати про мікрофон, веб-камеру, справність технічних засобів, що забезпечить успішну віртуальну комунікацію. У такому разі екран має бути ввімкнений у викладача й здобувача освіти.

За наявності документа про опанування сертифікатного курсу, дотичного за проблематикою до освітнього компонента, аспірант може не складати однієї чи кількох тем (відповідно до кількості зазначених у сертифікаті годин). Документальне оформлення зарахування сертифікатного курсу проводиться у відповідності до [Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті](#)

Здобувач освіти, який підготував наукові публікації, брав участь у роботі конференцій, в олімпіадах, конкурсах наукових робіт і досяг значних результатів, може отримати додаткові (бонусні) бали, які будуть зараховані як результати поточного контролю з освітнього компонента.

Політика викладача щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти. Результати навчання, здобуті шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти, визнаються у ВНУ імені Лесі Українки на основі Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі українки (<https://bit.ly/3dquuuY>).

Визнання результатів навчання, отриманих у формальній освіті, можливе: під час переведення студента з іншого навчального закладу; під час поновлення студента на навчання до ВНУ імені Лесі Українки; за результатами навчання в межах програм академічної мобільності, програм «Подвійний диплом»; за результатами навчання, здобутими з використанням елементів дуальної освіти; під час здобуття студентом ступеня вищої освіти у двох і більше навчальних закладах або ОПП.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, визнаються шляхом валідації.

Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як ОК в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, контрольній роботі тощо, які передбачені силабусом освітнього компонента.

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги, майстер-класи, наукові публікації, науково-дослідна робота, робота у наукових гуртках, індивідуальні завдання, що поглиблюють навчальний матеріал навчальної дисципліни, тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 10% від загального обсягу кредитів, передбачених ОНП. У межах навчального року на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – не більше ніж 5 кредитів.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, відбувається в семестрі, що передує семестру початку вивчення освітнього компонента, або під час вивчення ОК, але довший термін, наприклад, не пізніше 01 грудня та 01 травня,

враховуючи ймовірність неспіттвердження здобувачем результатів такого навчання.

Політика викладача щодо дотримання принципів академічної доброчесності

Освітня діяльність побудована на послідовному дотриманні прав та обов'язків учасники освітнього процесу (викладача та здобувачів освіти), визначених Законом України «Про вищу освіту». Відповідаючи на теоретичні питання, виконуючи завдання до практичних занять та передбачених на самостійне опрацювання, аспіранти повинні пам'ятати про неприпустимість подання інформації, що не стосується проблематики, а також мають дотримуватися всіх інших норм академічної доброчесності та кодексу етики. У разі їхнього порушення передбачено покарання, зокрема, перескладання тем, заліку та ін.

Провадження політики викладача щодо дотримання принципів академічної доброчесності здійснюється відповідно до нормативних документів ВНУ імені Лесі Українки, зокрема :

1. [Кодекс академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки.](#)

2. [Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки.](#)

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Якщо через поважні причини здобувач освіти не відвідав заняття чи хоче покращити свій результат, то в дні консультацій він зможе скласти тему, але не пізніше як за тиждень до дати призначення іспиту.

Політика щодо додаткових (бонусних) балів. За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, конкурсах наукових робіт, тощо й досягли значних результатів, може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК.

Додаткові (бонусні) бали, які за тематикою відповідають освітньому компоненту, зараховуються за такі види робіт:

- опублікована наукова стаття у фахових виданнях України чи рецензованих закордонних журналах – 10 балів;
- публікація тез – з виступом на конференції 5 балів, без виступу – 3 бали;
- підготовка та участь у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах наукових робіт (в разі призового місця – 20 балів);
- перемога у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах наукових робіт – 20 балів;
- подача проектних заявок на участь в програмах обміну, стипендійних програмах, літніх та зимових школах тощо – 7 балів.

V. Підсумковий контроль

Форма підсумкового семестрового контролю – залік.

Семестровий залік викладач виставляє за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав види навчальної роботи, запропоновані викладачем. Здобувач освіти може додатково скласти на консультаціях із викладачем ті теми, які він пропустив протягом семестру (з поважних причин), таким чином покращивши свій результат рівно на ту суму

балів, яку було виділено на пропущені теми. У дату складання заліку викладач записує у відомість та індивідуальний навчальний план здобувача суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (від 0 до 100 балів).

У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання анулюються. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості – 100.

Залік під час ліквідації академічної заборгованості викладач виставляє за результатами виконання завдань (максимум 100 балів, з них 25 балів за кожне з двох теоретичних питань та 50 балів за розв'язання практичних завдань).

Перелік питань для підсумкового контролю

1. Поняття та призначення сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
2. Класифікація та вибір інформаційно-комунікаційних систем бухгалтерського обліку, аналізу та аудиту.
3. Загальні принципи та підходи до організації комп'ютерних систем бухгалтерського обліку, аналізу та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень.
4. Перспективи розвитку програмного забезпечення бухгалтерського обліку.
5. Оброблення та аналіз інформації з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
6. Інформаційно-комунікаційні програмні продукти в системі підготовки і надання облікової інформації для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання.
7. Вибір застосовування інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.
8. Інформаційно-комунікаційні програмні продукти в системі підготовки і надання облікової інформації для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання.
9. Поняття, призначення та алгоритм проведення аудиту в комп'ютерному середовищі.
10. Організація аудиту в комп'ютерному середовищі з використанням сучасних програмних продуктів.
11. Види та призначення аудиторського програмного забезпечення.
12. Вибір і порядок застосування сучасних інформаційних технологій для аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.
13. Основні складові базового програмного продукту та їх призначення. Довідники, константи та їх призначення в сучасних програмних продуктах. Порядок роботи з основними складовими базового програмного продукту.
14. Склад та призначення документації щодо автоматизації обліку і контролю основних засобів та НМА в сучасних програмних продуктах (на прикладі поточного програмного продукту).
15. Введення в експлуатацію основних засобів та НМА в сучасних програмних продуктах (на прикладі поточного програмного продукту). Списання основних засобів та НМА в базовому програмному продукті.
16. Нарахування амортизації основних засобів та НМА в сучасних програмних

продуктах (на прикладі базового програмного продукту). Списання основних засобів та НМА в базовому програмному продукті.

17. Автоматизація обліку безготівкових операцій на розрахунковому рахунку. Характеристика та призначення документів щодо автоматизації безготівкового руху грошових коштів в сучасних програмних продуктах.

18. Автоматизація обліку операцій з готівкою. Характеристика та призначення документів щодо автоматизації обліку операцій з готівкою в сучасних програмних продуктах (на прикладі базового програмного продукту).

19. Склад та призначення документів щодо автоматизації обліку оплати праці в сучасних програмних продуктах (на прикладі поточного програмного продукту).

20. Автоматизація обліку безготівкових операцій на розрахунковому рахунку. Характеристика та призначення документів щодо автоматизації безготівкового руху грошових коштів в сучасних програмних продуктах.

21. Автоматизація обліку операцій з готівкою. Характеристика та призначення документів щодо автоматизації обліку операцій з готівкою в сучасних програмних продуктах (на прикладі базового програмного продукту).

22. Склад та призначення документів щодо автоматизації обліку оплати праці в сучасних програмних продуктах (на прикладі поточного програмного продукту).

23. Формування документації щодо зведеного обліку в сучасних програмних продуктах.

24. Закриття облікового періоду в сучасних програмних продуктах.

25. Призначення та порядок формування фінансової звітності в сучасних програмних продуктах (на прикладі базового програмного продукту).

26. Консультування менеджменту підприємства за результатами автоматизації процесу формування фінансової звітності в сучасних програмних продуктах.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 - 81	
67 -74	
60 - 66	
1 – 59	Незараховано (необхідне перескладання)

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна

1. Беліловець В.М., Лисенко І.М., Чернишова Е.О. Використання системи Moodle в навчальному процесі. Ніжин: Видавництво НДУ ім. М. Гоголя, 2020. 45 с.

2. Безус А.М., Безус П.І., Шевчун Н.Б. Особливості впровадження інформаційних технологій в сучасних умовах. *Ефективна економіка*. 2022. No 4. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/4_2022/78.pdf. (дата звернення: 04.05.2023).

3. Бутенко Т.А., Сирий В.М. Інформаційні системи та технології : навчальний посібник. Харків: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2020. 207 с.

4. Боліла С. Роль інформаційних технологій та цифрових інструментів в умовах викликів війни та післявоєнного відновлення економіки України. *Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка*, 2023. (16), 265-275. <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.16.35>
5. Гілдер Д. Життя після Google. Занепад великих даних і становлення блокчейн економіки. Київ: Форс, 2021. 320 с.
6. Гуменюк І.П., Чубайко О.В., Шевчук О.В. Роль і призначення інформаційно-комунікаційних технологій у розвитку економіки. *Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво*. 2020. №2 (113). С. 234-237. DOI: <https://doi.org/10.32840/1814-1161/2020-2-39>
7. Економічна інформатика : лабораторний практикум / В.С. Григорків, Р.Р. Білоскурський, О.Ю. Вінничук, А.В. Верстяк, М.В. Григорків, І.С. Вінничук. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 228 с.
8. Економічна інформатика : тестові завдання : навч. посібник / укл. Р.Р. Білоскурський. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 200 с.
9. Інформаційні технології в бізнесі. Частина 1: Навч. посіб. / [Шевчук І.Б., Старух А.І., Васьків О.М. та ін.]; за заг. ред. І.Б. Шевчук. Львів: Видавництво ННБК «АТБ», 2020. 455 с.
10. Конспект лекцій з дисципліни «Інформаційні системи і технології в обліку і аудиті» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / Укладач: Кемарська Л.Г. Кам'янське: ДДТУ, 2022 р. 119 с.
11. Корпоративні інформаційні системи / В.С. Григорків, Р.Р. Білоскурський, А.В. Верстяк, І.С. Вінничук, О.Ю. Вінничук. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2021. 152 с.
12. Кудінов О. Вплив інформаційних технологій на соціально-економічний розвиток територіальних громад. *Науковий журнал «Економіка і регіон»*. Полтава: ПНТУ, 2022. Т. 1(84). С. 82-88. doi:[https://doi.org/10.32782/EiR.2022.1\(84\).2549](https://doi.org/10.32782/EiR.2022.1(84).2549).
13. Могильна Л.М., Макарова В.В. Впровадження інформаційних технологій на вітчизняних підприємствах. *Приазовський економічний вісник*. 2023. Вип. 1(33). С. 65-69. DOI: <https://doi.org/10.32840/2522-4263/2023-1-11>
14. Про Національну програму інформатизації : Закон України від 04.02.1998 № 74/98-ВР (редакція від 01.01.2022, підстава – 1089-IX). Верховна Рада України : офіційний вебпортал. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/74/98-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення: 04.01.2023).
15. Сейсебаєва Н. Г. Інформаційні системи і технології в обліку і аудиті : лабораторний практикум для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Облік і оподаткування» освітньо-професійної програми «Облік і аудит». Запоріжжя : ЗНУ, 2024. 161 с.
16. Сусіденко В.Т. Інформаційні системи і технології в обліку: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 224 с.
17. Сучасні інформаційні технології в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні : конспект лекцій / уклад.: К.І. Сімаков, А.А. Гудима. Краматорськ : ДДМА, 2021. 160 с.
18. Хаустова В.Є., Решетняк О.І., Хаустов М.М. Перспективні напрямки розвитку ІТ-сфери в світі. *Проблеми економіки*. 2022. № 1. С. 3–19.
19. Шаховська Н. Б., Кунанець Н. Е. Сховища та простори даних : підручник. Кн.2 : Простори даних / за наук. ред В. В. Пасічника. Львів : Новий Світ-2000, 2021. 361 с. (Комп'ютинг).
20. HR-технології : навчальний посібник / Зоряна Кобеля, Любов Водянка. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 400 с.

Додаткова

21. Бабінська С. Ведення бухгалтерського обліку в умовах впровадження сучасних інформаційних технологій. *Економіка та суспільство*. 2021. № 26. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/323/309> (дата звернення: 30.05.2022).

22. Богуш В. М., Богуш В. В., Бровко В. Д., Настрadin В. П. Основи кіберпростору, кібербезпеки та кіберзахисту : навч. посіб. / [під ред. В. М. Богуша]. Київ : Ліра-К, 2020. 552 с.
23. Лемішовська О., & Лінинська В. Бухгалтерський облік в умовах впровадження інформаційних технологій і систем. *Економіка та суспільство*, 2022. (44). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-23>.
24. Мацокін А. Інформаційна система управління людськими ресурсами: знайомство. *Держслужбовець*. 2021. № 1. С. 26-29.
25. Патута М., Шматковська Т. Особливості використання та реєстрації РРО та ПРРО в системі розвитку сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. *Галицький економічний вісник*. 2023. Том 81. № 2. С. 58-70. URL: https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/41219/2/GEJ_2023v81n2_Maksum_P-Features_of_the_use_and_registration_58-70.pdf (дата звернення: 16.08.2023).
26. Пілевич Д. С. Теоретико-прикладні засади використання blockchain-технології в бухгалтерському обліку. *Проблеми економіки*. 2020. № 1. С. 267–274. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2020-1-267-274> (дата звернення: 27.05.2022).
27. Содома Р. І., Агрес О. Г., Шматковська Т. О. Платіжні системи в умовах диджиталізації. *Вісник ЛНАУ*, 2020. №27. С. 75-82. URL: <http://surl.li/cruiug> (дата звернення: 16.08.2021).
28. Старенька, О. М. Стан використання сучасних інформаційних технологій для бухгалтерського обліку на підприємствах. *Вісник соціально-економічних досліджень : зб. наук. праць*. Одеса : Одеський національний економічний університет. 2022. № 1-2 (80-81). С. 61–75.
29. Шматковська Т. О. Сучасні інформаційні та комунікаційні технології в професійній діяльності. *Економічний форум*. 2021. 1(3), С. 110-115. URL: <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2021-3-16> (дата звернення: 15.08.2023).
30. Шматковська Т.О., Дзямулич М.І. Сучасні інформаційні та комунікаційні технології в професійній діяльності у системі нових тенденцій цифровізації економіки. *Економічні науки: збірник наукових праць Луцького національного технічного університету. Серія «Регіональна економіка»*. 2021. № 18(71). С. 248-255. DOI: [https://doi.org/10.36910/2707-6296-2021-18\(71\)-26](https://doi.org/10.36910/2707-6296-2021-18(71)-26) URL: http://e-region.lutsk-ntu.com.ua/index.php/ekonomichni_nauky/article/view/111 (дата звернення: 15.08.2023).
31. Шматковська Т. О., Стащук О. В., Дзямулич М. І. Великі дані та бізнес-моделювання економічних систем. *Ефективна економіка*. 2021. № 5. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8906> DOI: [10.32702/2307-2105-2021.5.96](https://doi.org/10.32702/2307-2105-2021.5.96) (дата звернення: 17.08.2023).
32. Шматковська Т. О., Дзямулич М. І., Стащук О. В. Особливості моделювання бізнес-процесів в умовах формування цифрової економіки. *Економіка та суспільство*, 2021, (26). URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-26-66> (дата звернення: 15.07.2023).
33. Шматковська Т., Коробчук Т. Сучасні інформаційні та комунікаційні технології в моделюванні бізнес-процесів. *Економічний форум*. 2023. № 3. С. 156-161. URL: http://e-forum.lntu.edu.ua/index.php/ekonomichnyy_forum/issue/view/41/59 (дата звернення: 26.08.2023).
34. Шматковська Т., Коробчук Т., & Борисюк О. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології в системі обліково-аналітичного забезпечення щодо моделювання бізнес-процесів. *Економіка та суспільство*, 2023. (53). URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-53-68> (дата звернення: 26.08.2023).
35. Шматковська Т.О. Сучасні інформаційні та комунікаційні технології в професійній діяльності : конспект лекцій. Луцьк, 2022. 100 с. (Протокол НМР №9 від 18 травня 2022 р.).
36. Шматковська Т.О. Сучасні інформаційні та комунікаційні технології в професійній діяльності : методичні рекомендації до лабораторних занять. Луцьк. 2022. 116 с. (Протокол НМР №10 від 15 червня 2022 р.).
37. Шматковська Т.О. Сучасні інформаційні та комунікаційні технології в професійній діяльності : методичні рекомендації до самостійної роботи. Луцьк, 2022. 108 с. (Протокол НМР №1 від 21 вересня 2022 р.).

38. Shmatkovska T., Britchenko I., Voitovych S., Losonczy P., Lorvi I., Kulyk I., Begun S. Modern information and communication technologies in the digital economy in the system of economic security of the enterprises. *AD ALTA: Journal of interdisciplinary research*. 2022. Vol. 12. Iss. 1. Special Issue XXVII. P. 153-156. URL: <http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120127/PDF/120127.pdf> (Web of Science) (дата звернення: 05.09.2022).

39. Merinova S., Polovenko L., Kateryna K. The development of electronic payment systems in Ukraine and their security. Bulgaria, Sofia, VUZF review. 2021. № 6(2). P. 146-152. URL: <http://papersvuzf.net/index.php/VUZF/article/view/173>. (дата звернення: 05.08.2023).

40. Yakubiv V., Sodoma R., Shmatkovska T., Dziamulych M., Brodska I. Digitalization of Payment Systems in Ukraine. *International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE)*. 2020. Issue 5, pp. 4590-4596. ISSN: 2277-3878. DOI:10.35940/ijrte.E6814.018520 (дата звернення: 21.08.2022).

Інформаційні ресурси

41. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua> (дата звернення 12.02.2024).

42. Веб-сторінка Верховної Ради України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua> (дата звернення 12.02.2024).

43. Веб-сторінка Міністерства фінансів. URL: <http://www.minfin.gov.ua> (дата звернення 12.02.2024).

44. Газета «Все про бухгалтерський облік». URL: <https://vobu.ua/ukr> (дата звернення 12.02.2024).

45. Бухгалтерський портал «Дебет-кредит». URL: <https://dtkt.com.ua> (дата звернення 12.02.2024).

46. Бухгалтерська газета «Інтерактивна бухгалтерія». URL: <http://www.interbuh.com.ua/ua> (дата звернення 12.02.2023).

47. «Вісник: офіційно про податки». URL: <http://www.visnuk.com.ua> (дата звернення 12.02.2024).

48. Сайт для бухгалтерів «Бухгалтер 911». URL: <https://buhgalter911.com> (дата звернення 12.02.2024).

49. Державна служба статистики України . URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/> (дата звернення 12.02.2024).

50. Електронне видання для керівників і бухгалтерів. URL: <https://uteka.ua/ua> (дата звернення 12.02.2024).

51. Інтелектуальний бухгалтерський портал. URL: <https://i.factor.ua/ukr/> (дата звернення 12.02.2024).